



## โรงเรียนราชวินิต มัธยม

แบบประเมินผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา  
สายงานการสอน

☒ ครั้งที่ ๒ (๑ ตุลาคม ๒๕๖๙)

ชื่อ – สกุล .....

ตำแหน่ง ครู

วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

กลุ่มสาระการเรียนรู้ .....

กำหนดส่ง ๑๘ กันยายน ๒๕๖๙

กลุ่มบริหารบุคคล การเงินและสินทรัพย์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1

# แบบประเมินผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

(ทุกสังกัด)

## ส่วนที่ ๑ : ข้อมูลของผู้รับการประเมิน

รอบการประเมิน

☐ ครั้งที่ ๑ (๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙)

☒ ครั้งที่ ๒ (๑ เมษายน ๒๕๖๙ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙)

ชื่อผู้รับการประเมิน.....

ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ.....เงินเดือน.....บาท

สถานศึกษา โรงเรียนราชวินิต มัธยม สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1

สอนระดับชั้น.....วิชา.....

ชั่วโมงการสอน ..... ชั่วโมง/สัปดาห์

จำนวนวันลาในรอบการประเมิน .....วัน ประกอบด้วย

๑) ลาป่วย จำนวน ..... ครั้ง ..... วัน

๒) ลากิจ จำนวน ..... ครั้ง ..... วัน

๓) ลาอื่น ๆ (โปรดระบุ) ..... จำนวน ..... ครั้ง .....วัน

ชื่อผู้ประเมิน นายเทพฤทธิ์ ยอดใส.....

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนราชวินิต มัธยม.....

### คำชี้แจง

แบบสรุปการประเมินผลการปฏิบัติงานนี้มี ๓ หน้า ประกอบด้วย

ส่วนที่ ๑ : ข้อมูลของผู้รับการประเมิน เพื่อระบุรายละเอียดต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับตัวผู้รับการประเมิน

ส่วนที่ ๒ : สรุปผลการประเมิน ใช้เพื่อกรอกค่าคะแนนการประเมินในองค์ประกอบที่ ๑ การประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผล การปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่ง องค์ประกอบที่ ๒ การประเมินการมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา และองค์ประกอบที่ ๓ การประเมิน การปฏิบัติตนในการรักษาวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ

- สำหรับคะแนนองค์ประกอบที่ ๑ให้นำมาจากแบบประเมินองค์ประกอบที่ ๑ โดยนำคะแนนจากระดับความสำเร็จในการพัฒนางาน ตามมาตรฐานตำแหน่ง และให้แนบท้ายแบบสรุปฉบับนี้

- สำหรับคะแนนองค์ประกอบที่ ๒ให้นำมาจากแบบประเมินองค์ประกอบที่ ๒ โดยนำคะแนนจากระดับความสำเร็จการมีส่วนร่วม ในการพัฒนาการศึกษา และให้แนบท้ายแบบสรุปฉบับนี้

- สำหรับคะแนนองค์ประกอบที่ ๓ให้นำมาจากแบบประเมินองค์ประกอบที่ ๓ โดยนำคะแนนจากการประเมินการปฏิบัติตน ในการรักษาวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ และให้แนบท้ายแบบสรุปฉบับนี้

ส่วนที่๓: ผลการประเมิน ผู้รับการประเมินลงนามรับรองการประเมินตนเอง และผู้บังคับบัญชาประเมินและลงความเห็นของการประเมิน

ส่วนที่ ๔ : การรับทราบผลการประเมิน ผู้บังคับบัญชาแจ้งผลการประเมินและผู้รับการประเมินลงนามรับทราบผลการประเมิน

ส่วนที่ ๒ : สรุปผลการประเมิน

| องค์ประกอบการประเมิน                                                                      | คะแนนเต็ม | คะแนนประเมินตนเอง | คะแนนประเมินของผู้บังคับบัญชา |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------------------|-------------------------------|
| องค์ประกอบที่ ๑ การประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผล การปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่ง         | ๘๐        |                   |                               |
| องค์ประกอบที่ ๒ การประเมินการมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา                                 | ๑๐        |                   |                               |
| องค์ประกอบที่ ๓ การประเมินการปฏิบัติตนในการรักษาวินัยคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ | ๑๐        |                   |                               |
| คะแนนรวม                                                                                  | ๑๐๐       |                   |                               |

ส่วนที่ ๓ : ผลการประเมิน

๓.๑ ผลการประเมินตนเอง

ข้าพเจ้าขอรับรองว่าได้ประเมินตนเองตรงตามความเป็นจริง

(ลงชื่อ)..... ผู้รับการประเมิน

(.....)

ตำแหน่ง

ครู

วันที่

๑๘ กันยายน ๒๕๖๔

๓.๒ ผลการประเมิน และความเห็นของผู้บังคับบัญชา

๓.๒.๑ ผลการประเมิน มี ๕ ระดับ ดังนี้

- ☐ ดีเด่น (ร้อยละ ๙๐.๐๐ ขึ้นไป)
- ☐ ดีมาก (ร้อยละ ๘๐.๐๐ - ๘๕.๔๔)
- ☐ ดี (ร้อยละ ๗๐.๐๐ - ๗๙.๙๙)
- ☐ พอใช้ (ร้อยละ ๖๐.๐๐ - ๖๙.๙๙)
- ☐ ปรับปรุง (ร้อยละ ๕๙.๙๙ ลงมา)

๓.๒.๒ ความเห็นของผู้บังคับบัญชา

(ลงชื่อ)..... ผู้บังคับบัญชา

(นายเทพฤทธิ์ ยอดใส)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนราชวินิต มัธยม

วันที่ ๖ ตุลาคม ๒๕๖๙

ส่วนที่ ๔ : การรับทราบผลการประเมิน

ผู้รับการประเมิน

☐ ได้รับทราบผลการประเมินและความเห็นของผู้บังคับบัญชาแล้ว

.....

(.....)

ตำแหน่ง ครู

วันที่ ๖ ตุลาคม ๒๕๖๙

ผู้ประเมิน

☐ ได้แจ้งผลการประเมินและผู้รับการประเมินได้ลงนามรับทราบแล้ว

☐ ได้แจ้งผลการประเมินเมื่อวันที่.....แล้ว

แต่ผู้รับการประเมินไม่ลงนามรับทราบ

.....

(นายเทพฤทธิ์ ยอดใส)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนราชวินิต มัธยม

วันที่ .....

ลงชื่อ .....พยาน

(นายสยามรัฐ ลอยพิมาย)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารบุคคลฯ

วันที่ .....

## แบบประเมินองค์ประกอบที่ ๑

การประเมินประสิทธิภาพ และประสิทธิผลการปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่ง

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

(ทุกสังกัด)

ชื่อผู้รับการประเมิน..... ตำแหน่ง ครู..... สังกัด สพม.ภท1

ชื่อผู้ประเมิน นายเทพฤทธิ์ ยอดใส..... ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนราชวินิต มัธยม สังกัด สพม.ภท1.....

☐ ครั้งที่ ๑ (๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙)

☒ ครั้งที่ ๒ (๑ เมษายน ๒๕๖๙ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙)

ระดับความสำเร็จในการพัฒนางานตามมาตรฐานตำแหน่ง (๖๐ คะแนน)

**คำชี้แจง** การประเมินองค์ประกอบที่ ๑ ตอนที่ ๑ คะแนนรวม ๖๐ คะแนน มีด้วยกัน ๓ ด้าน ๑๕ ตัวชี้วัด ได้แก่ ด้านที่ ๑ ด้านการจัดการเรียนรู้ ๘ ตัวชี้วัด ด้านที่ ๒ ด้านการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ ๔ ตัวชี้วัด และด้านที่ ๓ ด้านการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ ๓ ตัวชี้วัด โดยมีระดับการประเมินและเกณฑ์การให้คะแนน ดังนี้

### เกณฑ์การให้คะแนน

ให้ผู้รับการประเมิน ประเมินตนเอง และให้ผู้บังคับบัญชาประเมิน โดยใช้เครื่องหมาย ✓ ในช่องระดับ และให้ใส่คะแนนในช่องคะแนน โดยกำหนดเกณฑ์การให้คะแนน ดังนี้

๑) ระดับ ๑ หมายถึง ปฏิบัติได้ต่ำกว่าระดับการปฏิบัติที่คาดหวัง คิดเป็น ๑ คะแนน

๒) ระดับ ๒ หมายถึง ปฏิบัติได้ต่ำกว่าระดับการปฏิบัติที่คาดหวัง คิดเป็น ๒ คะแนน

๓) ระดับ ๓ หมายถึง ปฏิบัติได้ตามระดับการปฏิบัติที่คาดหวัง คิดเป็น ๓ คะแนน

๔) ระดับ ๔ หมายถึง ปฏิบัติได้สูงกว่าระดับการปฏิบัติที่คาดหวัง คิดเป็น ๔ คะแนน

โดยให้นำคะแนนรวมมาเป็นคะแนนระดับความสำเร็จในการพัฒนางานตามมาตรฐานตำแหน่งที่มีฐานเป็นคะแนนเต็ม ๖๐ คะแนน

[illegible]

[illegible]



[illegible]

| การปฏิบัติงาน                                                                                  | รายละเอียด                                                                                                                                                                                                                                                                                              | ผลการประเมินตนเอง |   |   |   |       | ผลการประเมินของ<br>ผู้บังคับบัญชา |   |   |   |       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|---|---|---|-------|-----------------------------------|---|---|---|-------|
|                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ระดับ             |   |   |   | คะแนน | ระดับ                             |   |   |   | คะแนน |
|                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ๑                 | ๒ | ๓ | ๔ |       | ๑                                 | ๒ | ๓ | ๔ |       |
| <b>๓. ด้านการพัฒนาตนเอง<br/>และวิชาชีพ</b><br><br>๓.๑ พัฒนาตนเอง อย่าง<br>เป็นระบบและต่อเนื่อง | มีการพัฒนาตนเองอย่าง<br>เป็นระบบและต่อเนื่อง เพื่อให้<br>มีความรู้ ความสามารถ ทักษะ<br>โดยเฉพาะอย่างยิ่ง การใช้<br>ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ<br>เพื่อการสื่อสาร และการใช้<br>เทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อ<br>การศึกษา สมรรถนะทาง<br>วิชาชีพครูและความรอบรู้<br>ในเนื้อหาวิชา และวิธีการสอน<br>และเป็นแบบอย่างที่ดี |                   |   |   |   |       |                                   |   |   |   |       |
| ๓.๒ มีส่วนร่วมในการ<br>แลกเปลี่ยนเรียนรู้ทาง<br>วิชาชีพ                                        | มีส่วนร่วม และเป็นผู้นำในการ<br>แลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพ<br>เพื่อแก้ไขปัญหาและสร้าง<br>นวัตกรรม เพื่อพัฒนา<br>การจัดการเรียนรู้<br>และเป็นแบบอย่างที่ดี                                                                                                                                             |                   |   |   |   |       |                                   |   |   |   |       |
| ๓.๓ นำความรู้<br>ความสามารถ ทักษะ ที่ได้<br>จากการพัฒนา ตนเองและ<br>วิชาชีพมาใช้               | นำความรู้ ความสามารถ<br>ทักษะ ที่ได้จากการพัฒนา<br>ตนเองและวิชาชีพมาใช้ในการ<br>พัฒนาการจัดการเรียนรู้<br>การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน<br>รวมถึงการพัฒนานวัตกรรม<br>การจัดการเรียนรู้ที่มีผล<br>ต่อคุณภาพผู้เรียน<br>และเป็นแบบอย่างที่ดี                                                                     |                   |   |   |   |       |                                   |   |   |   |       |
| คะแนนรวม                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                   |   |   |   |       |                                   |   |   |   |       |

ตอนที่ ๒ : ระดับความสำเร็จในการพัฒนางานที่เสนอเป็นประเด็นท้าทายในการพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้

ของผู้เรียน (๒๐ คะแนน)

คำชี้แจง การประเมินองค์ประกอบที่ ๑ ตอนที่ ๒ คะแนนรวม ๒๐ คะแนน ซึ่งมีรายการประเมิน ๒ รายการ รายการละ ๑๐ คะแนน โดยมีระดับการประเมินและเกณฑ์การให้คะแนน ดังนี้

#### ระดับการประเมิน

ให้ผู้รับการประเมิน ประเมินตนเอง และให้ผู้บังคับบัญชาประเมิน โดยใช้เครื่องหมาย ✓ ในช่องคะแนน

๑) ระดับ ๑ หมายถึง ปฏิบัติได้ต่ำกว่าระดับการปฏิบัติที่คาดหวังมาก

๒) ระดับ ๒ หมายถึง ปฏิบัติได้ต่ำกว่าระดับการปฏิบัติที่คาดหวัง

๓) ระดับ ๓ หมายถึง ปฏิบัติได้ตามระดับการปฏิบัติที่คาดหวัง

๔) ระดับ ๔ หมายถึง ปฏิบัติได้สูงกว่าระดับการปฏิบัติที่คาดหวัง

#### เกณฑ์การให้คะแนน

๑) การประเมินตอนที่ ๒ กำหนดให้มีเกณฑ์การให้คะแนนระดับคุณภาพ ๔ ระดับ คือ ระดับ ๔ ระดับ ๓ ระดับ ๒ และระดับ ๑ ในแต่ละระดับคุณภาพกำหนดค่าคะแนน ดังนี้

| ระดับ | คะแนนเต็ม ๑๐ | คะแนนเต็ม ๒๐ |
|-------|--------------|--------------|
| ๔     | ๑๐.๐๐        | ๒๐.๐๐        |
| ๓     | ๗.๕๐         | ๑๕.๐๐        |
| ๒     | ๕.๐๐         | ๑๐.๐๐        |
| ๑     | ๒.๕๐         | ๕.๐๐         |

๒) ให้นำคะแนนรวมแปลงเป็นคะแนนระดับความสำเร็จในการพัฒนางานที่เสนอเป็นประเด็นท้าทายในการพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ ของผู้เรียนที่มีฐานเป็นคะแนนเต็ม ๒๐ คะแนน ดังนี้

$$\text{คะแนนประเมิน} = \frac{\text{คะแนนรวม} \times ๒๐}{๔๐}$$

| รายการประเมิน                                                                                                                                                                                              | ผลการประเมินตนเอง |   |   |   |       | ผลการประเมินของ<br>ผู้บังคับบัญชา |   |   |   |       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|---|---|---|-------|-----------------------------------|---|---|---|-------|
|                                                                                                                                                                                                            | ระดับ             |   |   |   | คะแนน | ระดับ                             |   |   |   | คะแนน |
|                                                                                                                                                                                                            | ๑                 | ๒ | ๓ | ๔ |       | ๑                                 | ๒ | ๓ | ๔ |       |
| <b>๑. วิธีดำเนินการ (๒๐ คะแนน)</b><br>พิจารณาจากการดำเนินการที่ถูกต้อง ครบถ้วน เป็นไปตาม<br>ระยะเวลาที่กำหนด ไว้ในข้อตกลง และสะท้อนให้เห็นถึงระดับ<br>การปฏิบัติที่คาดหวังตามตำแหน่งและวิทยฐานะ            |                   |   |   |   |       |                                   |   |   |   |       |
| <b>๒. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียนที่คาดหวัง (๒๐ คะแนน)</b><br><b>๒.๑ เชิงปริมาณ (๑๐ คะแนน)</b><br>พิจารณาจากการบรรลุเป้าหมายเชิงปริมาณได้ครบถ้วน<br>ตามข้อตกลง และมีความถูกต้อง เชื่อถือได้              |                   |   |   |   |       |                                   |   |   |   |       |
| <b>๒.๒ เชิงคุณภาพ (๑๐ คะแนน)</b><br>พิจารณาจากการบรรลุเป้าหมายเชิงคุณภาพได้ครบถ้วน<br>ถูกต้อง เชื่อถือได้ และปรากฏผลต่อคุณภาพผู้เรียนได้ตาม<br>ข้อตกลง                                                     |                   |   |   |   |       |                                   |   |   |   |       |
| <b>คะแนนรวม</b>                                                                                                                                                                                            |                   |   |   |   |       |                                   |   |   |   |       |
| แปลงคะแนนรวมเป็นคะแนนระดับความสำเร็จในการ<br>พัฒนางานที่เสนอเป็นประเด็น ทำทนายในการพัฒนาผลลัพธ์<br>การเรียนรู้ของผู้เรียนที่มีฐานเป็นคะแนนเต็ม ๒๐ คะแนน<br>(โดยนำคะแนนรวมที่ได้มาคูณกับ ๒๐ แล้วหารด้วย ๔๐) |                   |   |   |   |       |                                   |   |   |   |       |

สรุปคะแนนรวมแบบประเมินองค์ประกอบที่ ๑ การประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงาน  
ตามมาตรฐานตำแหน่ง

| รายการประเมิน                                                                                                       | คะแนน<br>เต็ม | คะแนน<br>ประเมินตนเอง | คะแนนประเมิน<br>ของผู้บังคับบัญชา |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----------------------|-----------------------------------|
| <b>ตอนที่ ๑</b> ระดับความสำเร็จในการพัฒนางานตามมาตรฐาน<br>ตำแหน่ง                                                   | ๖๐            |                       |                                   |
| <b>ตอนที่ ๒</b> ระดับความสำเร็จในการพัฒนางานที่เสนอ<br>เป็นประเด็นทำทนายในการพัฒนาผลลัพธ์<br>การเรียนรู้ของผู้เรียน | ๒๐            |                       |                                   |
| <b>คะแนนรวม</b>                                                                                                     | ๘๐            |                       |                                   |

\*\*\*\*\*

แบบประเมินองค์ประกอบที่ ๒  
การประเมินการมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา  
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ  
(ทุกสังกัด)

ชื่อผู้รับการประเมิน..... ตำแหน่ง ครู..... สังกัด สพม.ภท1

ชื่อผู้ประเมิน นายเทพฤทธิ์ ยอดไธ..... ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนราชวินิต มัธยม สังกัด สพม.ภท1.....

☐ ครั้งที่ ๑ (๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙)

☒ ครั้งที่ ๒ (๑ เมษายน ๒๕๖๙ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙)

ระดับความสำเร็จการมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา (๑๐ คะแนน)

คำชี้แจง การประเมินระดับความสำเร็จการมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา คะแนนรวม ๑๐ คะแนน  
โดยพิจารณาจากปริมาณงาน ที่ได้รับมอบหมายจากผู้บังคับบัญชาแล้วเสร็จ โดยมีระดับการประเมินและเกณฑ์  
การให้คะแนน ดังนี้

**ระดับการประเมิน**

ให้ผู้รับการประเมินและผู้บังคับบัญชาประเมินตามรายการประเมินตามสภาพการปฏิบัติงานจริงของ  
ผู้รับการประเมิน โดยใช้เครื่องหมาย ✓ ในช่องระดับการประเมิน และคำนวณตามเกณฑ์การประเมิน ดังนี้

- ๑) ระดับ ๑ หมายถึง ปฏิบัติงานที่ผู้บังคับบัญชามอบหมายแล้วเสร็จ ร้อยละ ๑๙.๙๙ ลงมา
- ๒) ระดับ ๒ หมายถึง ปฏิบัติงานที่ผู้บังคับบัญชามอบหมายแล้วเสร็จ ร้อยละ ๒๐.๐๐ - ๓๙.๙๙
- ๓) ระดับ ๓ หมายถึง ปฏิบัติงานที่ผู้บังคับบัญชามอบหมายแล้วเสร็จ ร้อยละ ๔๐.๐๐ - ๕๙.๙๙
- ๔) ระดับ ๔ หมายถึง ปฏิบัติงานที่ผู้บังคับบัญชามอบหมายแล้วเสร็จ ร้อยละ ๖๐.๐๐ - ๗๙.๙๙
- ๕) ระดับ ๕ หมายถึง ปฏิบัติงานที่ผู้บังคับบัญชามอบหมายแล้วเสร็จ ร้อยละ ๘๐.๐๐ ขึ้นไป

**เกณฑ์การให้คะแนน**

ให้นำคะแนนรวมแปลงเป็นคะแนนประเมินการมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษาที่มีฐานเป็นคะแนน

|                                            |
|--------------------------------------------|
| คะแนนที่ได้ = ระดับการประเมิน x ค่าน้ำหนัก |
|--------------------------------------------|

เต็ม ๑๐ คะแนน โดยกำหนดเกณฑ์ การให้คะแนน ดังนี้

| รายการประเมิน                                              | ผลการประเมินตนเอง   |   |   |   |   |                   |                            | ผลการประเมินของผู้บังคับบัญชา |   |   |   |   |                   |                            |  |  |
|------------------------------------------------------------|---------------------|---|---|---|---|-------------------|----------------------------|-------------------------------|---|---|---|---|-------------------|----------------------------|--|--|
|                                                            | ระดับการประเมิน (ก) |   |   |   |   | ค่าน้ำหนัก<br>(ข) | คะแนน<br>ที่ได้<br>(ก X ข) | ระดับการประเมิน (ก)           |   |   |   |   | ค่าน้ำหนัก<br>(ข) | คะแนน<br>ที่ได้<br>(ก X ข) |  |  |
|                                                            | ๑                   | ๒ | ๓ | ๔ | ๕ |                   |                            | ๑                             | ๒ | ๓ | ๔ | ๕ |                   |                            |  |  |
| ความสำเร็จของงาน<br>ที่ได้รับ มอบหมายจาก<br>ผู้บังคับบัญชา |                     |   |   |   |   | ๒                 |                            |                               |   |   |   |   | ๒                 |                            |  |  |
| คะแนนรวม                                                   |                     |   |   |   |   |                   |                            |                               |   |   |   |   |                   |                            |  |  |

แบบประเมินองค์ประกอบที่ ๓

การประเมินการปฏิบัติตนในการรักษาวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

(ทุกสังกัด)

ชื่อผู้รับการประเมิน..... ตำแหน่ง ครู..... สังกัด สพม.ภท1

ชื่อผู้ประเมิน นายเทพฤทธิ์ ยอดใส..... ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนราชวินิต มัธยม สังกัด สพม.ภท1.....

☐ ครั้งที่ ๑ (๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙)

☒ ครั้งที่ ๒ (๑ เมษายน ๒๕๖๙ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙)

การประเมินการปฏิบัติตนในการรักษาวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ (๑๐ คะแนน)

คำชี้แจง การประเมินการปฏิบัติตนในการรักษาวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ

มีรายการประเมิน ๑๐ รายการ โดยพิจารณาจากพฤติกรรมในการปฏิบัติตนในการรักษาวินัย คุณธรรม

จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ โดยมีเกณฑ์การให้คะแนน ดังนี้

๑) คะแนน ๑ หมายถึง ปฏิบัติได้ต่ำกว่าระดับที่คาดหวังมาก

๒) คะแนน ๒ หมายถึง ปฏิบัติได้ต่ำกว่าระดับที่คาดหวัง

๓) คะแนน ๓ หมายถึง ปฏิบัติได้ตามระดับที่คาดหวัง

๔) คะแนน ๔ หมายถึง ปฏิบัติได้สูงกว่าระดับที่คาดหวัง

โดยให้นำคะแนนรวมแปลงเป็นคะแนนประเมินการปฏิบัติตนในการรักษาวินัย คุณธรรม จริยธรรม

และจรรยาบรรณวิชาชีพที่มีฐานเป็น คะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน โดยกำหนดเกณฑ์การให้คะแนน ดังนี้

|                                                   |
|---------------------------------------------------|
| $\text{คะแนนประเมิน} = \frac{\text{คะแนนรวม}}{4}$ |
|---------------------------------------------------|

| ที่                                                                                                                                                      | รายการประเมิน                                                                                                                  | ผลการประเมินตนเอง |   |   |   | ผลการประเมินของผู้บังคับบัญชา |   |   |   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|---|---|---|-------------------------------|---|---|---|
|                                                                                                                                                          |                                                                                                                                | คะแนน             |   |   |   | คะแนน                         |   |   |   |
|                                                                                                                                                          |                                                                                                                                | ๑                 | ๒ | ๓ | ๔ | ๑                             | ๒ | ๓ | ๔ |
| ๑                                                                                                                                                        | ยึดมั่นในสถาบันหลักของประเทศ อันได้แก่ ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครอง ระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข |                   |   |   |   |                               |   |   |   |
| ๒                                                                                                                                                        | มีความซื่อสัตย์ สุจริต มีจิตสำนึกที่ดี มีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่และต่อผู้เกี่ยวข้อง ในฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา   |                   |   |   |   |                               |   |   |   |
| ๓                                                                                                                                                        | มีความกล้าคิด กล้าตัดสินใจ กล้าแสดงออก และกระทำในสิ่งที่ถูกต้องชอบธรรม                                                         |                   |   |   |   |                               |   |   |   |
| ๔                                                                                                                                                        | มีจิตอาสา จิตสาธารณะ มุ่งประโยชน์ส่วนรวม โดยไม่คำนึงถึงประโยชน์ส่วนตน หรือพวกพ้อง                                              |                   |   |   |   |                               |   |   |   |
| ๕                                                                                                                                                        | มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน มุ่งมั่นในการปฏิบัติงานอย่างเต็มกำลังความสามารถ โดยคำนึงถึงคุณภาพการศึกษาเป็นสำคัญ                        |                   |   |   |   |                               |   |   |   |
| ๖                                                                                                                                                        | ปฏิบัติหน้าที่อย่างเป็นธรรมและไม่เลือกปฏิบัติ                                                                                  |                   |   |   |   |                               |   |   |   |
| ๗                                                                                                                                                        | ดำรงตนเป็นแบบอย่างที่ดีและรักษาภาพลักษณ์ของข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา                                                  |                   |   |   |   |                               |   |   |   |
| ๘                                                                                                                                                        | เคารพศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ คำนึงถึงสิทธิเด็ก และยอมรับความแตกต่างของบุคคล                                                    |                   |   |   |   |                               |   |   |   |
| ๙                                                                                                                                                        | ยึดถือและปฏิบัติตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ                                                                                         |                   |   |   |   |                               |   |   |   |
| ๑๐                                                                                                                                                       | มีวินัยและการรักษาวินัย                                                                                                        |                   |   |   |   |                               |   |   |   |
| คะแนนรวม                                                                                                                                                 |                                                                                                                                |                   |   |   |   |                               |   |   |   |
| แปลงคะแนนรวมเป็นคะแนนการประเมินการปฏิบัติตนในการรักษาวินัย คุณธรรม จริยธรรม ๑ และจรรยาบรรณวิชาชีพที่มีฐานคะแนนเต็มเป็น ๑๐ คะแนน (โดยนำคะแนนรวมหารด้วย ๔) |                                                                                                                                |                   |   |   |   |                               |   |   |   |